

กรอบการนำเสนอผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กะลาเลอค่าด้วย KALA Model ชื่อผู้เสนอผลงาน นางสาวนภวรรณ วงศ์อินอยู่ ครูโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผู้บริหาร นางสาวสายพิน พิมล ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) : โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคมมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาสู่การประกอบอาชีพและการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต เกี่ยวกับการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติคือกะลามะพร้าว ซึ่งมะพร้าวเป็นพืชที่มีการนำมาใช้ประโยชน์เป็นจำนวนมาก แต่กลับมีการกำจัดส่วนเหลือคือกะลาโดยการปล่อยทิ้งไว้ จึงมีการคิดหาวิธีการนำกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มมูลค่า นักเรียนจะมีการปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น โดยใช้การเรียนรู้ด้วยวิธีปฏิบัติตามรูปแบบ KALA Model

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน: นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะการทำงานจากการเรียนรู้ที่ได้มีการลงมือปฏิบัติจริง และมีการวางแผนขั้นตอนและวิธีการทำงาน การแบ่งหน้าที่กันโดยเน้นความร่วมมือร่วมใจกัน การกำหนดตารางการทำงาน การกำหนด ชิ้นงานหรือผลสำเร็จของงาน ไปจนถึงการตรวจสอบผลงานและการนำเสนอผลงานโดยให้นักเรียนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการ ประดิษฐ์ของใช้จากกะลา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำทักษะความรู้ความชำนาญไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน: กะลาเลอค่าด้วย KALA Model เป็นวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือทำ เป็นการจัดการ เรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยมีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศดังนี้

1) K = Knowledge ขั้นการสร้างองค์ความรู้ ประสบการณ์ที่เป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการสังเกต ชิ้นงาน ขั้นตอนการประดิษฐ์ วิธีการออกแบบและประดิษฐ์ (เรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของกะลา การขัด การเจาะ ฯลฯ)

2) A-L = Active Learning ขั้นการจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนลงมือปฏิบัติและใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่กระทำ ในการ สร้างชิ้นงานของตนเอง เป็นการสะท้อนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ลงมือออกแบบและประดิษฐ์ ชักถามปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดจาก การลงมือปฏิบัติ รวมถึงการสรุปองค์ความรู้ ความคิดรวบยอด รู้ขั้นตอนและสามารถลงมือประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามแบบที่วางไว้

3) A = Attitude การสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดจากประสบการณ์ นักเรียนนำวิธีขั้นตอนการประดิษฐ์ ทำซ้ำๆ เพื่อให้เกิดทักษะและการเรียนรู้การแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดชิ้นงานใหม่ๆ ที่หลากหลายตามความต้องการของตลาด

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ: นักเรียนที่ได้อ่านรู้ กะลาเลอค่าด้วย KALA Model มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ การประดิษฐ์ของใช้จากกะลา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำทักษะความรู้ความชำนาญไปต่อยอดเป็นอาชีพเสริมได้

5. ปัจจัยความสำเร็จ: ได้การรับการสนับสนุนจากผู้บริหารและคณะครู โรงเรียนเกาะช้างวิทยาคม ที่ให้คำแนะนำในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ นางพรทิพา สวัสดิผล ประธานวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพเกาะช้าง เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ ฝึกประสบการณ์ให้ นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนและเทคนิคของการประดิษฐ์ของใช้จากกะลา รวมถึงนักเรียนทุกคนที่มีความตั้งใจในการเรียนรู้และมีการพัฒนาทักษะ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. บทเรียนที่ได้รับ:

- 1) นักเรียนชอบกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติและภูมิใจที่ได้เห็นผลงานของตนเอง
- 2) การหาวิธีการประดิษฐ์ ตัวอย่างชิ้นงานที่แปลกใหม่เพื่อให้นักเรียนนำมาเป็นไอเดียในการพัฒนาชิ้นงานต่อไป
- 3) จากการได้ลงมือประดิษฐ์บ่อย ๆ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญ และเป็นพี่เลี้ยงให้เพื่อน ๆ ได้

7. การเผยแพร่/การได้รับยอมรับ

- 1) นักเรียนเป็นวิทยากรให้ความรู้และสาธิตการประดิษฐ์ ในการนำเสนอผลงานให้คณะศึกษาดูงานเยี่ยมชม
- 2) ชิ้นงานที่ประดิษฐ์ได้นำไปจำหน่าย นักเรียนมีรายได้จากงานประดิษฐ์ที่ทำ
- 3) นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน จากการแข่งขันในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3 ณ จังหวัดนครปฐม